

Le diagnostic – Mise en situation

Fiche - Pour les CHATONS

Cette situation repose sur un mélange d'éléments réels rencontrés dans des accompagnements.

Vous avez déjà entendu parlé de « Perlinpin », ce centre social militant historique de l'éducation populaire qui est en phase de remobilisation.

Lors d'un festival du Logiciel libre des échanges ont eu lieu et vous aviez bien senti qu'il y avait une vraie motivation à aller vers une réflexion, et une évolution de fond pour aller vers le libre.

Vous avez bien compris aussi que c'était un peu compliqué pour l'équipe salariée de savoir par quel bout embarquer les bénévoles dans une remise à plat des moyens avec lesquels travailler et se mobiliser.

Vous avez eu un échange au téléphone avec la directrice de l'association (Sophie, 45 ans, qui travaille depuis des années dans des structures « Educ Pop » et un administrateur bénévole (Réné, 65 ans, qui a été Inspecteur d'Académie).

Vous êtes convenus de prendre un temps pour échanger sur ce que pourrait être un diagnostic et comment vous pourriez contribuer à le mettre en œuvre.

Ils vous ont dit qu'ils avaient déjà eu des temps de travail sur le sujet de cette transition et que des éléments pourraient vous être donnés.

Vous préparez le RDV en ayant en tête que votre objectif est de voir comment procéder à un diagnostic !